

**АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | № дидактической единицы | Формируемая дидактическая единица |
|---|-------------------------|---|
| Уметь | | |
| | У. 1 | Вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства |
| | У. 2 | Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию |
| | У. 3 | Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи |
| | У. 4 | Заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка |
| Знать | | |
| | З. 1 | Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения |
| | З. 2 | Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения |
| | З. 3 | Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО |
| Практический опыт | | |
| | П.1 | Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни |
| Формируемые компетенции | | |
| | ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| | ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| | ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| | ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| | ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение

Тема 1.1 Визитная карточка

Тема 1.2 Основные правила чтения

Раздел 2. Приветствие и прощание

Тема 2.1 Фразы приветствия

Тема 2.2 Фразы прощания

Раздел 3. Страноведение

Тема 3.1 Россия

Тема 3.2 Великобритания

Тема 3.3 Лондон и его достопримечательности

Тема 3.4 США

Тема 3.5 Вашингтон и Нью-Йорк

Тема 3.6 Австралия, Канада и Новая Зеландия

Тема 3.7 Итоговое занятие по страноведению

Раздел 4. Основы практической грамматики

Тема 4.1 Артикль

Тема 4.2 Множественное число имени существительного

Тема 4.3 Прилагательное и наречие

Тема 4.4 Местоимения

Тема 4.5 Числительные

Тема 4.6 Модальные глаголы

Тема 4.7 Контрольная работа

Тема 4.8 Глагол

Тема 4.9 Времена английского глагола

Тема 4.10 Типы вопросов

Тема 4.11 Отрицательные предложения

Тема 4.12 Неопределенно-личные предложения

Тема 4.13 Безличные предложения

Тема 4.14 Повелительное наклонение

Тема 4.15 Обобщение грамматического материала

Тема 4.16 Контрольная работа

Раздел 5. Знакомство

Тема 5.1 Я и моя семья

Тема 5.2 Моя группа

Тема 5.3 Рабочие дни и выходные

Тема 5.4 Хобби

Тема 5.5 Мое любимое время года

Тема 5.6 Моя квартира. Гостиная

Тема 5.7 Моя квартира. Кухня

Тема 5.8 Мой город

Раздел 6. Что ты умеешь делать?

Тема 6.1 А ты говоришь по-английски?

Тема 6.2 Что ты делал вчера?

Тема 6.3 Когда я был младше

Тема 6.4 Первые в мире

Раздел 7. Еда со всего света

Тема 7.1 Моя любимая еда

Тема 7.2 Поход в магазин

Раздел 8. Мир работы

Тема 8.1 Профессии

Тема 8.2 Люди разных профессий

Тема 8.3 Обобщение по разделу

Тема 8.4 Дифференцированный зачет

5. В программе представлены:

- планирование учебного времени, контроль знаний;
- тематический план и содержание дисциплины;
- условия реализации программы дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

6. Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:

Лекции, индивидуальная самостоятельная работа.

Виды учебной работы: лекции, практические работы.

Составитель: Брюханова М.В.
Юнилайнен Е.В.